

L'evoluzione del mondo del lavoro tra professioni e studio

ALCUNI SUGGERIMENTI

Laura Rizzi

Delegato ai Servizi di Orientamento e Tutorato

Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Cosa ci aspettiamo in generale:

➔ **Aumento dei posti di lavoro perchè**

- Cresceranno (lentamente) i posti di lavoro
- Riprenderanno i pensionamenti

Dove? (in quali settori: Le previsioni per il 2017)

- Dipendenti privati (8 su 100)
- Indipendenti (6 su 100)
- Dipendenti pubblici (2 su 100)

Soprattutto
nel settore dei
servizi (82,5%
dell'aumento)

Turismo
Ristorazione
Sanità
Istruzione

Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Quali professioni?

Gruppi di professioni	Variazione % entrate previste	
Professioni scientifiche	+59,1% (57400)	High skill
Professioni dirigenziali	+40,8% (15500)	Si prevedono entrate soprattutto nel settore pubblico (74,6%)
Professioni tecniche	+30,3% (56300)	
Professioni impiegatizie	+26,2% (29100)	Medium skill
Professioni dei servizi	+16,7% (64200)	
Operai specializzati e artigiani	-3,9% (-6100)	Low skill
Operai semi-specializzati	+3,9% (3400)	
Professioni non qualificate	+13,8% (18100)	

Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Quali professioni?

Professioni Monosettoriali (crescita +86%)

Professori di scuola, medici
Altre professioni intellettuali
38000 entrate nel 2017



Professioni concentrazione medio-alta

(crescita del 38%)
Tecnici della salute
Tecnici delle attività turistiche
64700 entrate nel 2016



Professioni concentrazione medio-bassa/bassa

(crescita del 21% e 15%)
Tecnici della salute
Tecnici delle attività turistiche
439000 e 39000 entrate



Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Cosa studio?

Quali lauree vengono richieste?

IL CONTESTO

Negli ultimi 5 anni si stima che siano entrati nel mercato del lavoro circa 145.000 laureati l'anno (73% del totale dei laureati):

- 54.000 laurea breve
- 92.000 laurea magistrale o ciclo unico
 - indirizzo umanistico (23,1%)
 - indirizzo economico-sociale (23,4%)
 - ingegneria architettura (17,2%)
 - indirizzo medico-sanitario (14,4%)
 - indirizzo scientifico (13%)

LE PREVISIONI sulle variazioni delle entrate di laureati nel mondo del lavoro (08/12-13/17):
(fonte dati MIUR e AlmaLaurea)

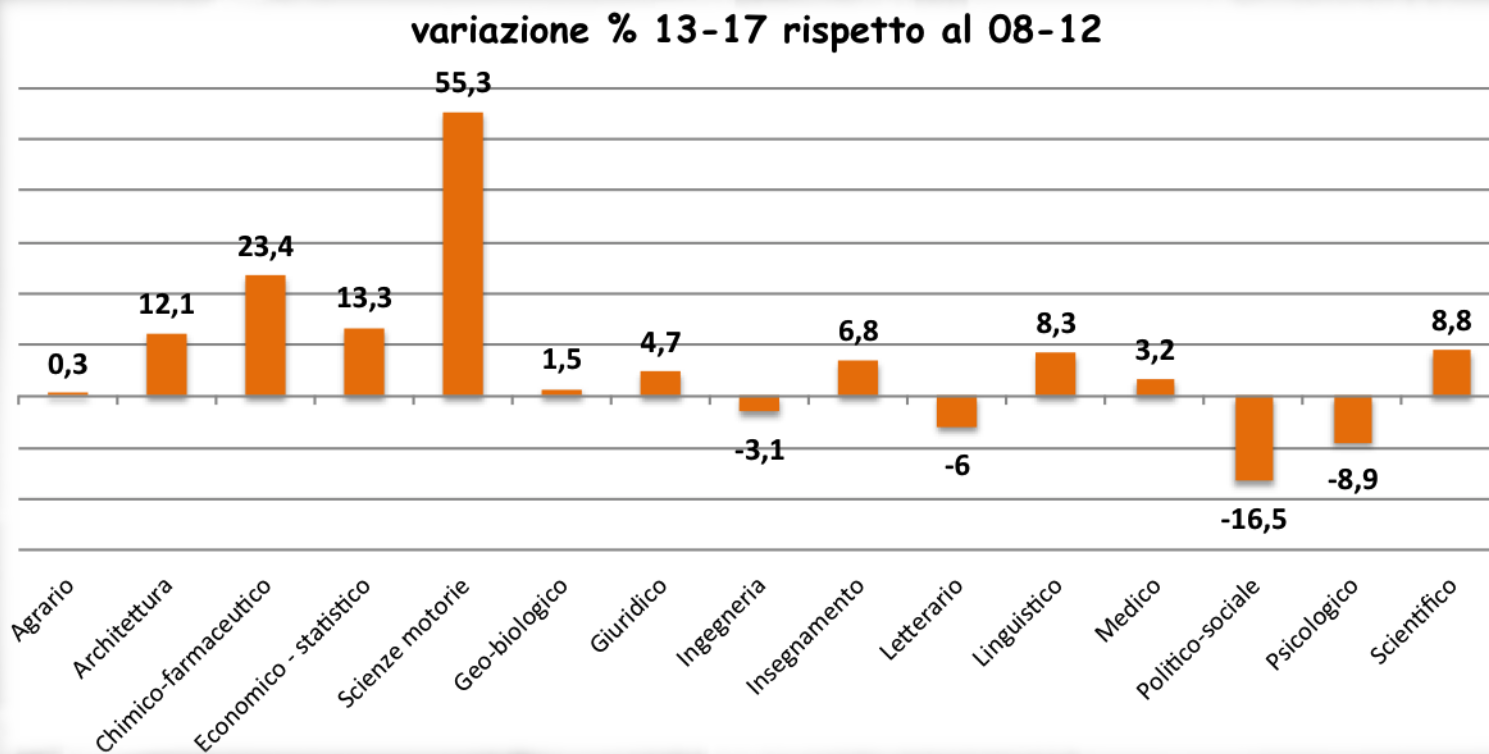
- Area umanistica (+2,6%)
- Area giuridica (+4,7%)
- Area scientifica (+9,4%)
- Area medico-sanitaria (+3,2%)
- Area ingegneria - architettura (+2%)
- Area economico-sociale (-1,1%)

Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Cosa studio?

Quali lauree vengono richieste?

Stima delle variazioni degli ingressi nel mondo del lavoro per i gruppi di indirizzi



Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Quali indicazioni sulle lauree richieste?

Le previsioni ci dicono che:

- La crescita nel medio periodo delle entrate nel mondo del lavoro di laureati in discipline umanistiche!
- Una crescita inferiore delle entrate dei laureati in discipline tecniche e scientifiche!

CONTRASTO CON LE EVIDENZE DELLE PREVISIONI SULLE PROFESSIONI RICHIESTE

tuttavia

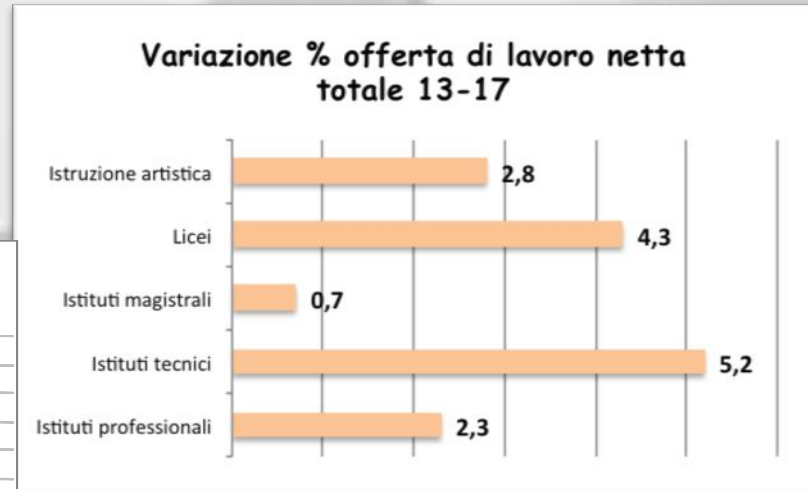
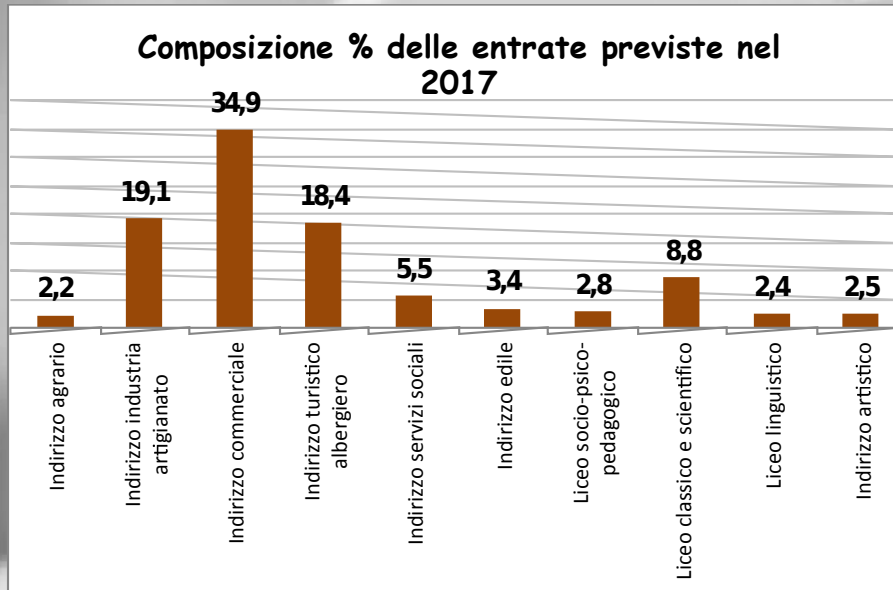
LE LAUREE NELLE DISCIPLINE TECNICHE E SCIENTIFICHE SONO RICHIESTE
SOPRATTUTTO DAL SETTORE INDUSTRIALE
Per cui l'offerta di lavoro dipende dalla ripresa economica

LE LAUREE NELLE DISCIPLINE UMANISTICHE SONO SOPRATTUTTO ASSORBITE NEL
SETTORE DEI SERVIZI
Settore per cui si prevede un'espansione delle entrate

Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

Quali indicazioni sui diplomi?

Si prevede che nel periodo 13-17 entreranno nel mondo del lavoro il 38,5% dei diplomati annui



L'indagine evidenzia un tasso di occupabilità inferiore per i diplomati.

La situazione è diversa comunque per i diversi diplomi:

- più favorevole per i diplomati con formazione tecnica professionale,
- meno favorevole per i diplomati dei licei classici e scientifici

Le previsioni di Unioncamere - Ministero del lavoro

In conclusione:

- Situazione economica (congiunturale) avversa;
- Forte difficoltà a recuperare i posti di lavoro persi pre-crisi
- Nelle imprese gli ingressi andranno sostanzialmente a sostituire il personale che andrà in pensione
- Migliorerà la qualità della domanda di lavoro
- In questo quadro saranno privilegiati i laureati rispetto ai diplomati con una crescita della domanda di professioni scientifiche
- Le figure con formazione umanistica saranno richieste perché in grado di svolgere funzioni in molti settori

Le evidenze del CAREER CENTER UNIUD



LE ATTIVITA' DI PLACEMENT DELL'ATENEO

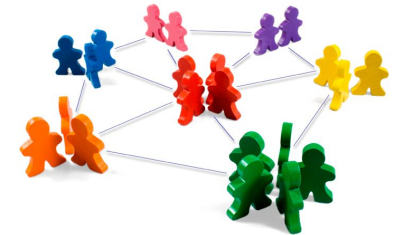
EVENTI

Mercoledì del Placement
Career Day
Career Tour



SPORTELLO IMPRESE

Career Portal
Social network
Incroccio domanda/offerta



PROGETTI SPECIALI

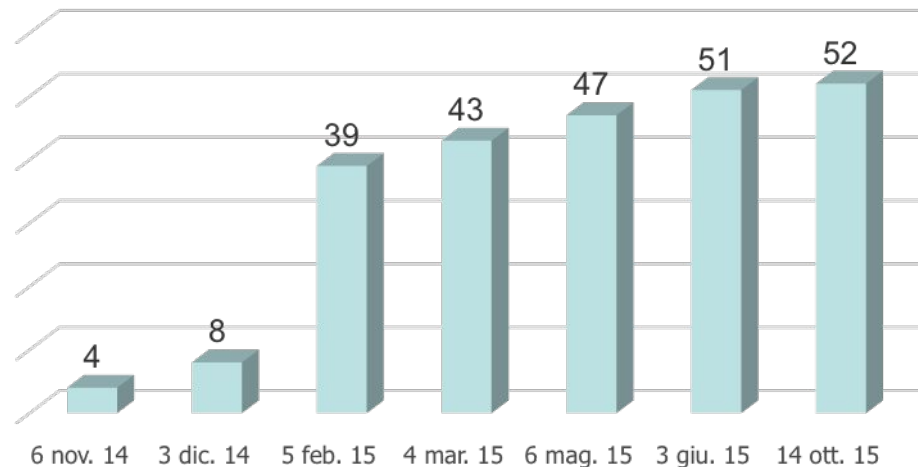
PIPOL - Garanzia Giovani



EVENTI

MERCOLEDÌ DEL PLACEMENT - CAREER DAY

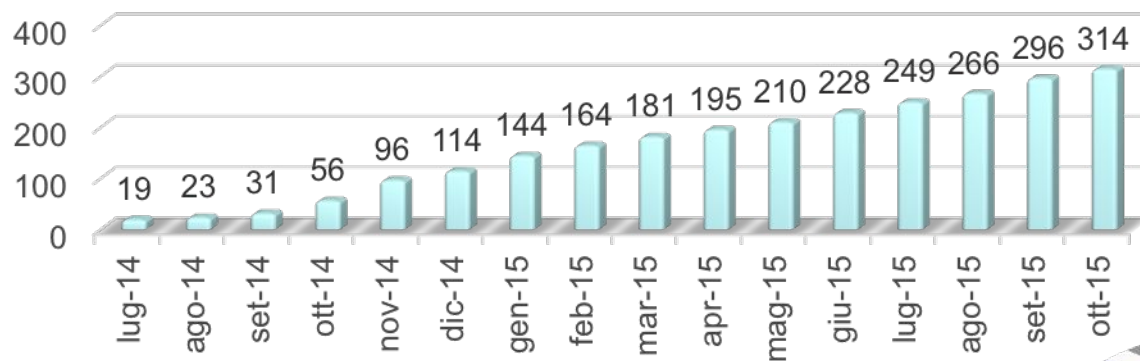
Coinvolgimento aziende agli eventi



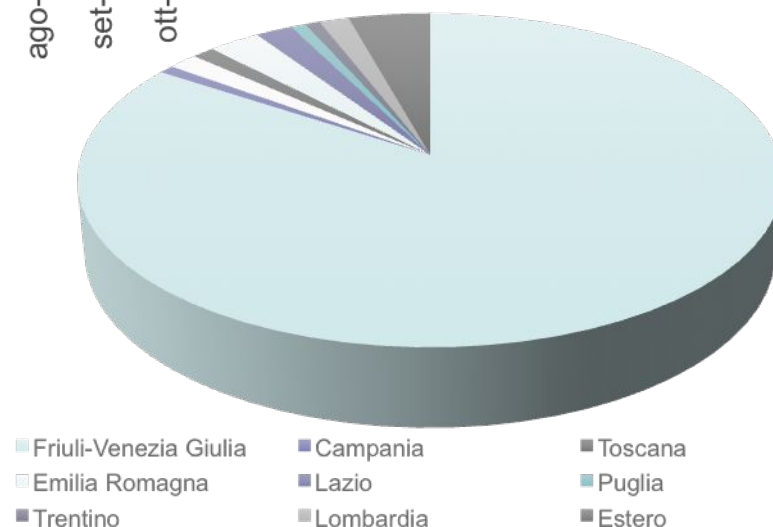
- **Mercoledì del placement: 5 appuntamenti per ogni anno accademico**
- **Career Day: un appuntamento per anno accademico**

SPORTELLO IMPRESE

ATTIVAZIONE CONTATTI CON AZIENDE

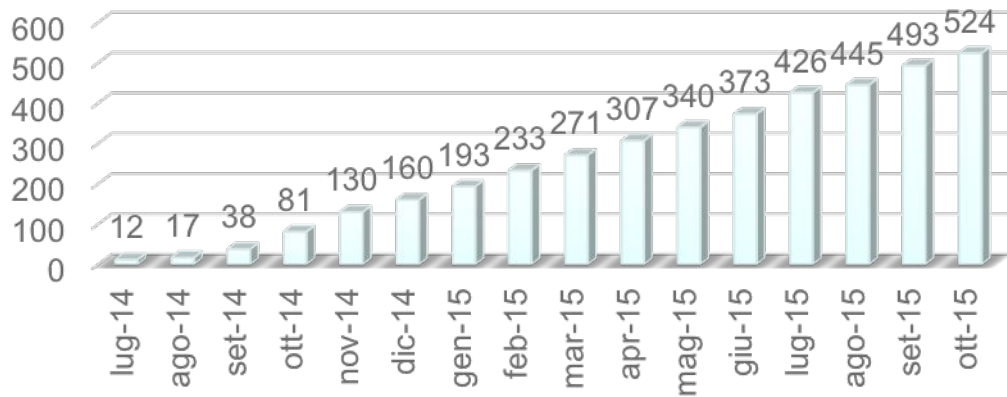


AZIENDE PER TERRITORIO

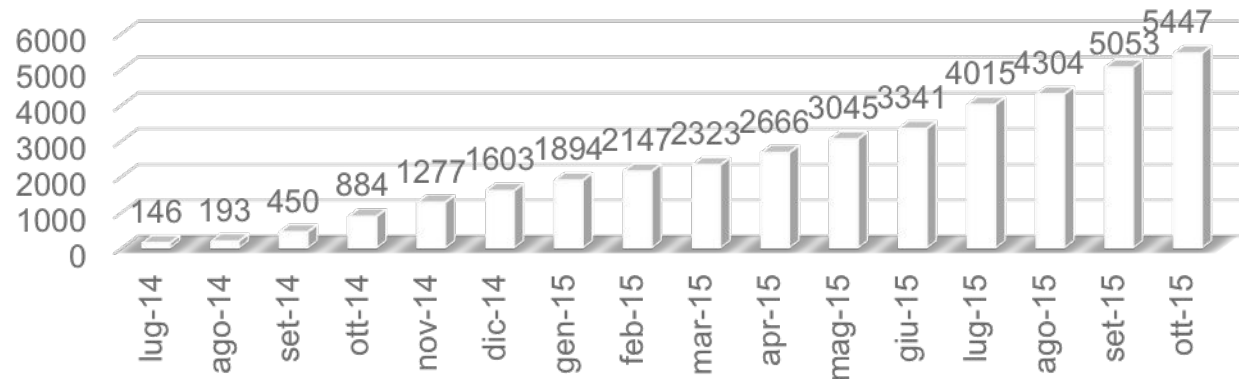


SPORTELLO IMPRESE

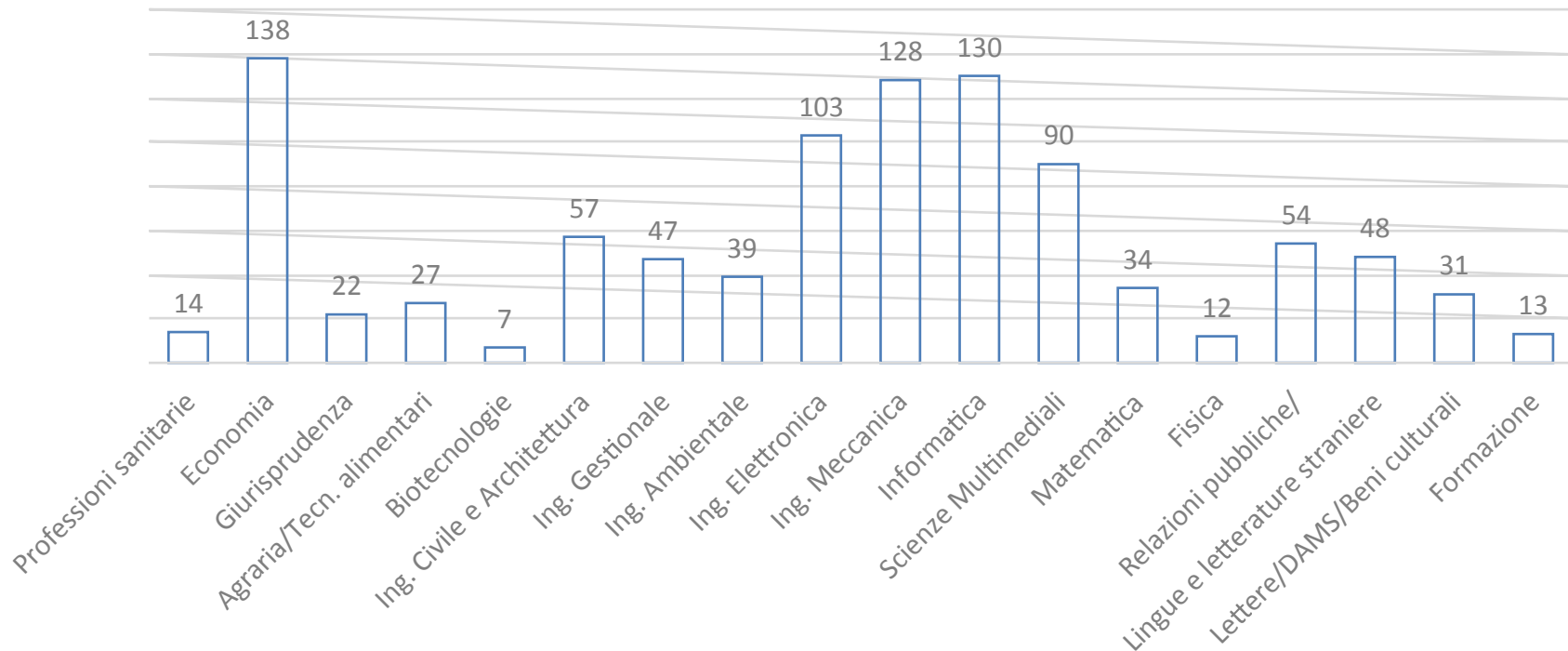
OFFERTE PUBBLICATE



CANDIDATURE RICEVUTE



OFFERTE DI LAVORO/TIROCCINIO PER CORSO DI LAUREA



QUALCHE ULTERIORE SUGGERIMENTO

Chiavi per rivolgere il vostro percorso al mondo del lavoro:
utili indicazioni

A. EVIDENZE DA UN'INDAGINE NEL MONDO DEL LAVORO (*Analisi sulle soft skills in uno studio di S.Mangano (UniGE)*):

- un'adeguata soddisfazione per la preparazione disciplinare dei laureati che vengono assunti
- **una critica generalizzata alle loro carenze in termini di competenze trasversali (soft skills)**

B. STUDIO DELLA FONDAZIONE AGNELLI GIUNGE A RISULTATI SIMILI

- Lauree non particolarmente adatte alla nuova configurazione più flessibile dei rapporti di lavoro
- una mancanza di orientamento al risultato in tutte le categorie di laureati

C. UNIONCAMERE NEL PROGETTO EXCELSIOR da qualche anno ha deciso di dare risalto alle *soft skills* quali componenti delle competenze richieste.

Le interviste nello studio A ai datori di lavoro evidenziano:

"L'attenzione verso tali competenze è giustificata dalla crescente complessità delle organizzazioni; pertanto una valutazione di esclusivo carattere disciplinare è ormai superata (CCC, Edison). Si ottengono prestazioni lavorative eccellenti quando le competenze tecniche si fondono con quelle trasversali (Epta); proprio per questo vi è una sempre maggiore attenzione verso competenze che non siano di tipo strettamente disciplinare (Bosch)."

Chiavi per rivolgere il vostro percorso al mondo del lavoro: utili indicazioni

7 COMPETENZE TRASVERSALI:

Capacità di risolvere problemi mettendo in campo le conoscenze acquisite	<i>ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla, impostando le strategie per gestirla e giustificando il loro uso</i>
Analizzare e sintetizzare informazioni	<i>ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti</i>
Formulare giudizi in autonomia	<i>ossia interpretare le informazioni con senso critico, collocarle nel loro contesto professionale, sociale ed etico, e prendere decisioni conseguenti</i>
Comunicare efficacemente	<i>ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori</i>
Apprendere in maniera continuativa	<i>ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze</i>
Lavorare in gruppo	<i>ossia coordinarsi con altre persone, eventualmente caratterizzate da diverse culture e specializzazioni professionali, integrandone le competenze e gestendo i possibili conflitti</i>
Essere intraprendente	<i>ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci</i>

Chiavi per rivolgere il vostro percorso al mondo del lavoro: utili indicazioni

Le competenze trasversali non sono molto stimolate durante il percorso universitario, riuscire a farlo non è comunque un'operazione facile

Alcuni tra gli intervistati hanno riscontrato la presenza di un maggior bagaglio, in termini di competenze trasversali, in soggetti che hanno compiuto particolari esperienze:

- esperienze di studio sfidanti
- esperienze al di fuori della zona di *home comfort*
- esperienze di studio e/o stage all'estero
- attività in contesti associativi e/o sportivi o esperienze lavorative

Lo studio giunge alla conclusione che:

“viene rilevato inoltre che se il mondo dell'università e del lavoro funzionano in modo indipendente, ovvero come due neuroni privi di sinapsi, ciò rappresenta un elemento di cattivo funzionamento del sistema paese nel suo complesso”